

# Spanish Years 3 & 4

**Look, I Can Talk!**

**Readings and Exercises  
Student Text**

By



**By Jeremy Jordan**

with contributions by Blaine Ray, Von Ray, and Craig Sheehy

**Please Note:**

In this work, the names of certain brands and companies are used to keep the language simplified. This use should not be interpreted as an endorsement of any of the aforementioned brands or companies.

**Copyright © 2023 by TPRS Books. All rights reserved.** No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from TPRS® Books. Printed in the U.S.A. on acid-free paper with soy-based ink.



ISBN 1-60372-370-6

ISBN 978-1-60372-370-1

# Contenido

## Capítulo 1

Lección 1	2
Lección 2	14
Lección 3	26
Cultura en Acción	12, 24, 36



## Capítulo 2

Lección 1	38
Lección 2	50
Lección 3	62
Cultura en Acción	48, 60, 72

## Capítulo 3

Lección 1	74
Lección 2	86
Lección 3	98
Cultura en Acción	84, 96, 108



## Capítulo 4

Lección 1	110
Lección 2	122
Lección 3	134
Cultura en Acción	120, 132, 144



## Capítulo 5

Lección 1	146
Lección 2	158
Lección 3	170
Cultura en Acción	156, 168, 180



## Capítulo 6

Lección 1	182
Lección 2	194
Lección 3	206
Cultura en Acción	192, 204, 216







# TOTAL PHYSICAL RESPONSE

(TPR) words from Look, I Can Talk - Levels 1&2



1. se levanta

2. se sienta

3. rápido

4. despacio

5. anda

6. camina

7. salta

8. para

9. levanta

10. baja

11. mano

12. pierna

13. grita

14. mira

15. suave

16. fuerte

17. toca

18. señala

19. cabeza

20. tira

21. boca

22. ojo

23. pelo

24. brazo

25. pie

26. mesa

27. nariz

28. duerme

29. camisa

30. calcetines

31. se pone

32. se quita

33. blusa

34. sobre, encima de

35. debajo de

36. arriba de

37. enfrente de

38. detrás de

39. silla

40. suelo

41. techo

42. dientes

43. lápiz

44. puerta

45. ventana

46. come

47. llora

48. escribe

49. se ríe

50. oreja

51. pelota

52. hombre

53. toma

54. cara

55. abre

56. cierra

57. reloj

58. hombro

59. bebe

60. casa

61. libro

62. lengua

63. revista

64. aplaude

65. una vez

66. dos veces

67. tres veces

68. todos

69. sonrío

70. alrededor

71. agua

72. leche

73. refresco

74. rompe

75. cubre

76. mueve

77. cuenta

78. ropa

79. escucha

80. blanco

81. negro

82. verde

83. amarillo

84. rosado

85. azul

86. anaranjado

87. café

88. morado

89. rojo







# Guide words

from Look,  
I Can Talk  
levels 1&2

The stories in this book use many of the Guide Words from Look, I Can Talk throughout the book in new and varied contexts.

## Capítulo 1

había, era, estaba, tenía, quería, fue, fui, le dijo, dije, dio, vio

hay, es, eres, soy, está, estás, estoy, tiene, tienes, tengo, quiere, quieres, quiero, va, vas, voy, le dice, da, das, doy, ve, ves, veo

## Capítulo 3

leía, leyó, encontró, quería tener, no podía/pudo hablar, quería comprar, trabajaba, podía comprar, sabía, jugaba, comenzó, hizo

lee, encuentra, quiere tener, no puede hablar, quiere comprar, trabaja, puede comprar, sabe, juega, comienza, hacer

## Capítulo 5

quería ser, antes de + infinitive, pensaba que podía, decidió hacer un viaje, entendía, vino, cumplió

quiere ser, antes de + infinitive, piensa que puede, decide hacer un viaje, entiende, viene, cumple

## Capítulo 2

salió, buscaba, compró, preguntó, se llamaba, le gustaba, vivía, hablaba con, habló con

sale, sales, salgo, busca, buscas, busco, compra, compras, compro, pregunta, preguntas, pregunto, hace frío, se llama, te llamas, me llamo, le gusta, te gusta, me gusta, vive, vives, vivo, habla con, hablas con, hablo con

## Capítulo 4

fue de compras, vendía, llegó, llevaba, creía, tenía que + infinitive, tomó la decisión, debía, escribió, pagó, dejó

va de compras, vende, llega, lleva, creer, tiene que + infinitive, toma la decisión, debe, escribe, paga, deja

## Capítulo 6

trató de + infinitive, esperaba, le quedaba una opción, empezó, cuidaba, se ensució, siguió, volvió a + infinitive, costó, puso, se puso

trata de + infinitive, espera, le queda una opción, empieza, cuida, se ensucia, sigue, vuelve a + infinitive, cuesta, pone, se pone

# Capítulo 1 - Lección 1

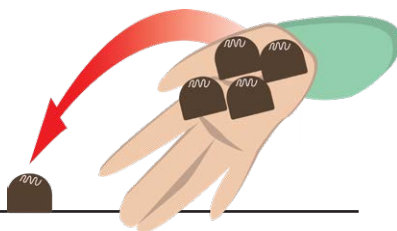
## Guide Words



**le parecía** - it seemed to him/her  
**le parece** - it seems to him/her

## Cuento oral

### La adicción de Alberto (240 palabras)



A su familia le parecía que Alberto tenía una adicción seria. Dejaba chocolates en la calle para gatos.

Su mamá le dijo a Alberto:

*—¡Me parece que tienes un problema serio! Debes buscar una solución.*

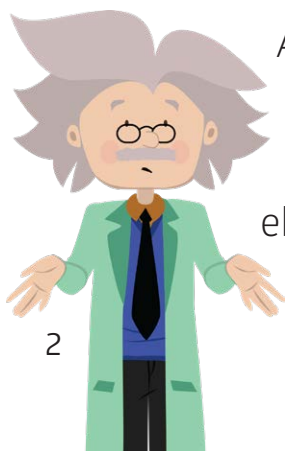
Alberto buscó una solución en la biblioteca. Solo había un libro sobre las adicciones. El libro mencionaba a un chico llamado Bart con la misma adicción. Desafortunadamente, Bart nunca pudo resolver su problema. A Alberto le parecía que el libro no ofrecía ninguna solución a su adicción.

Así que, Alberto fue al trabajo de su amiga, la doctora Blanche. Le explicó la situación.

*—Mi mamá cree que tengo una adicción seria. Dejo chocolates para los gatos. ¿Qué te parece?*

Ella le respondió:

*—¡Me parece que no tienes una adicción seria. Al máximo solo tienes una mini-adicción. Y es absurdo porque todos saben que los gatos no pueden comer chocolate. No me necesitas.*



A Alberto le pareció ahora que no tenía una adicción grande. Dejó de dejar chocolates para los gatos.

Ahora le parece buena idea dejar trampolines para elefantes.



## True or False?



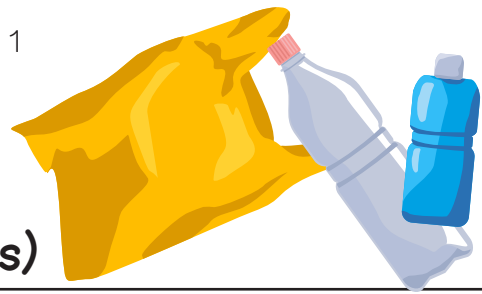
1. \_\_\_\_\_ Albert leaves chocolates for cats in the street.
2. \_\_\_\_\_ Albert's family thought he was normal.
3. \_\_\_\_\_ Albert looked for solutions to his problem on the internet.
4. \_\_\_\_\_ He read a book that he believed would solve his problem.
5. \_\_\_\_\_ The book didn't have a solution for Albert.
6. \_\_\_\_\_ Bart went to his doctor and explained his situation.
7. \_\_\_\_\_ Dr. Blanche thinks that Albert doesn't need her.
8. \_\_\_\_\_ Albert decided that he didn't have a big addiction.
9. \_\_\_\_\_ Albert stopped leaving chocolates for cats.
10. \_\_\_\_\_ Albert thinks that elephants need trampolines.

## Match the Spanish words with the English meaning.

- |           |            |                                |
|-----------|------------|--------------------------------|
| 1. _____  | buscó      | a) s/he looked for             |
| 2. _____  | dejaba     | b) about                       |
| 3. _____  | dejar      | c) to solve                    |
| 4. _____  | dejo       | d) to him/her it seemed        |
| 5. _____  | me parece  | e) s/he could; s/he was able   |
| 6. _____  | te parece  | f) s/he was leaving; s/he left |
| 7. _____  | le parecía | g) to me it seems              |
| 8. _____  | podía      | h) I leave                     |
| 9. _____  | sobre      | i) to you it seems             |
| 10. _____ | resolver   | j) to leave                    |



Lectura breve - Versión A



## La adicción de Carla (163 palabras)

Carla tenía una adicción. Ella siempre dejaba plástico en el parque, en la calle y en la playa para los animales. A su familia, a sus amigos y a su dentista les parecía que Carla tenía un problema.

Un día, su papá le dijo a Carla:

*—¡Me parece que tienes un problema!*

Carla buscó una solución en la televisión. Había muchos comerciales con muchos productos. Todos los productos tenían plástico. A Carla le parecía que no había ninguna solución a su adicción.

Carla fue al apartamento de su amiga llamada Harmony y le explicó la situación.

*—Cuando ando en la playa, los parques y la calle, dejo plástico para los animales. Creo que lo pueden usar para la construcción de sus casas. ¿Qué te parece?*

Harmony le respondió:

*—¡Me parece muy mala idea! Los animales no necesitan el plástico para la construcción de sus casas. Debes reciclar el plástico.*

Ahora a Carla le parece que su adicción era una idea muy mala.







## Lectura breve - Versión B

### La amiga celosa<sup>1</sup> (253 palabras)

Me llamo Claire y tengo un amigo llamado Chase. Probablemente piensas que tengo la vida perfecta. Pero no es así. Me parece que mi amigo busca a otra amiga en todo momento.

Una noche, yo lo seguía en secreto en mi carro. De repente, llegamos a una casa. Él fue a la puerta con un regalo en su mano. ¡Yo no lo podía creer! ¡Obviamente tenía otra amiga y le iba a dar un regalo!

Yo me acerqué a él y le dije furiosamente:

—¿Para quién es el regalo? ¡Me parece que es para tu otra amiga!

Él me dijo, confundido:

—¿Qué? ¿Otra amiga? El regalo es para mi prima. Ella cumplió 6 años ayer.

Otro día, yo fui a un restaurante a verlo. Cuando llegué, vi que estaba hablando y sonriendo con un grupo de personas. ¡Yo no lo podía creer! ¡Me parecía que tenía otros amigos!

Me acerqué a él y le dije furiosamente:

—¡No lo puedo creer! ¡Vi que estabas hablando con muchas personas! ¿No soy tu amiga? Me debes una explicación.

Él me respondió inocentemente:

—¿Qué? Yo trabajo aquí. Soy camarero en el restaurante. Yo solo tomaba su orden. ¡No es nada!

En este momento, estamos en el cine. Yo fui al baño y ahora vuelvo a mi asiento.<sup>2</sup> Cuando vuelvo, veo que alguien habla con él. Me acerco y le digo furiosamente:

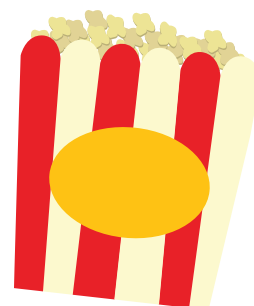
—¡Lo vi todo! ¡Admítelo! ¡Ya no quieres ser mi amigo!

Él me responde:

¡Ay, ay, ay! Soy cercano a alguien más. Te presento a mi abuela.

**Fill in the blanks with the correct information from the story.**

1. Una chica llamada Claire tenía un problema con \_\_\_\_\_.
2. A Claire le parecía que su amigo \_\_\_\_\_ a otra amiga en todo momento.
3. Una noche, ella lo seguía en secreto en \_\_\_\_\_.
4. De repente, ellos llegaron a \_\_\_\_\_.
5. Su amigo fue a la puerta con \_\_\_\_\_ en su mano.
6. Su amigo le explicó que el regalo solo era para \_\_\_\_\_.
7. Otro día, Claire llegó adonde su amigo trabajaba y vio que él estaba \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ con un grupo de personas.
8. Su excusa fue que él trabajaba como \_\_\_\_\_ allí.

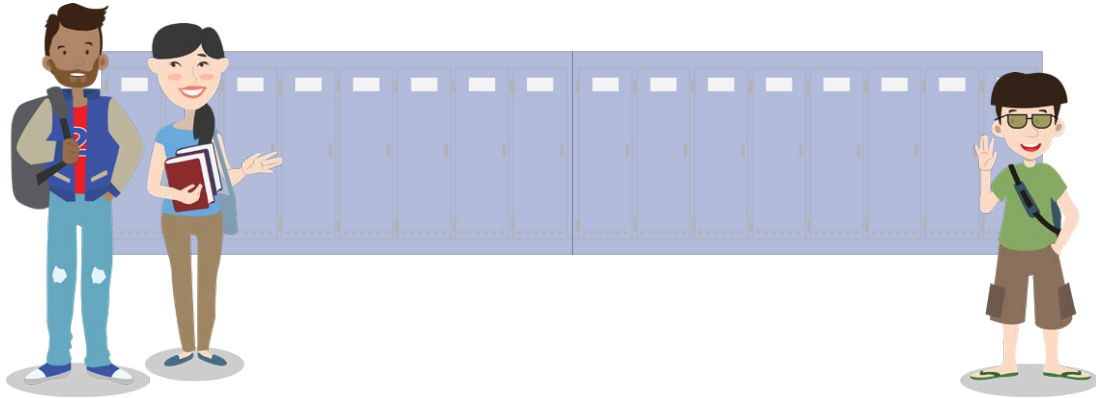


**Draw the story.**


## Lectura principal 1

### La confusión de Igor (418 palabras)

Hoy es martes e Igor mira a Linda en el partido de básquetbol. Está un poco confundido. A él le parece que ella quiere ser su amiga. Sin embargo, ¡parece que ella no sabe quién es él! Él piensa en los eventos de la semana pasada.



El martes pasado, Igor vio a Linda con su “amigo” después de la clase. Igor se acercó a ella y le dijo:

*—Hola Linda. Sé que quieres ser mi amiga. ¿Por qué no vamos al cine el viernes? No tengo planes para el resto del año.*

Linda le respondió:

*—¿Qué estás diciendo? No estoy interesada en ser tu amiga. No quiero ir al cine contigo. No sé quién eres.*

A Igor le parecía que Linda estaba muy interesada en ser su amiga y en ir al cine. Sin embargo, él no la vio allí.

Ayer, Igor vio a Linda en la cafetería de la escuela. Se acercó a ella y le dijo:

*—Hola Linda. Te esperé en el cine pero nunca llegaste. Me parece que estás enferma así que te hice sopa de pollo. Pero dejé la sopa en mi casa. ¿Quieres pasar por la sopa después de la escuela?*

Linda le respondió:

*—No estoy enferma. No quise ir al cine contigo. No estoy interesada en ser tu amiga. ¡No me hables más!*

A Igor le parecía que Linda estaba muy interesada en ser su amiga. Así que volvió a casa después de la escuela y la esperó. Sin embargo, ella nunca llegó.

Ahora, en el gimnasio, Igor no sabe qué pensar. Mientras ve a Linda jugando al básquetbol, él decide que es tiempo de tener una conversación seria. Por eso, él se acerca a ella e interrumpe el partido. Le dice:

*—Hola Linda. Probablemente estás ocupada. No quiero robar tu tiempo pero no viniste a mi casa ayer. Pienso que debemos ir a un restaurante después del partido y hablar. ¿Qué te parece?*

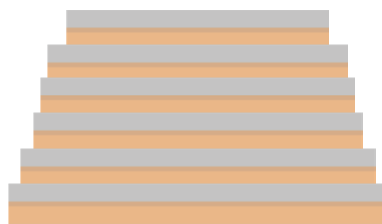
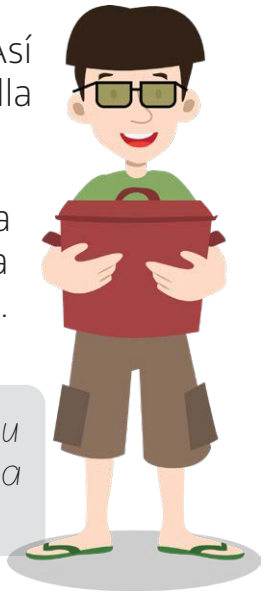
A Linda le parece que no le queda otra opción. Debe hacer algo diferente porque este chico no entiende. Así que le dice:

*—¡Uy! Está bien. Voy al restaurante contigo. Pero después me dejas en paz. ¿Te encuentro en el restaurante chino Wok N Roll?*

Igor le grita:

*—¡¿En serio?! ¡No me gusta para nada la comida china! Me parece que no sabes nada de mí. Mira, gracias pero no gracias. Solo me queda una opción. Tengo que terminar esto contigo. Parece que nunca seremos amigos. Adiós para siempre.*

Igor se va y Linda sigue jugando al básquetbol.



**Who said it?**

Igor

Linda

1. \_\_\_\_\_ "I know you want to be my friend."
2. \_\_\_\_\_ "Ok. I'll go to the restaurant with you."
3. \_\_\_\_\_ "You are probably very busy and that's why you didn't come to my house."
4. \_\_\_\_\_ "Goodbye forever."
5. \_\_\_\_\_ "I'll meet you at the Chinese restaurant."
6. \_\_\_\_\_ "I left the soup at my house."
7. \_\_\_\_\_ "I don't know who you are."
8. \_\_\_\_\_ "Why don't we go to the movies on Friday?"
9. \_\_\_\_\_ "Look, thanks but no thanks."
10. \_\_\_\_\_ "Don't speak to me anymore."

**Who would say it?**

Igor

Linda

"amigo" de Linda

1. \_\_\_\_\_ —¿Por qué ese chico cree que es tu amigo?
2. \_\_\_\_\_ —Mi amiga nunca preferiría<sup>1</sup> comida china.
3. \_\_\_\_\_ —Prometo que no va a interrumpir el partido otra vez, directora.
4. \_\_\_\_\_ —Creo que va a llegar en cinco minutos a mi casa.
5. \_\_\_\_\_ —No tienes que hablar con personas tontas como él.
6. \_\_\_\_\_ —Mira, ignóralo. No es nadie. Soy tu amiga.
7. \_\_\_\_\_ —Mamá, ¿dónde están los ingredientes para la sopa de pollo?
8. \_\_\_\_\_ —No debes tener amigos locos.
9. \_\_\_\_\_ —No me gusta el chico que habla con Linda.
10. \_\_\_\_\_ —Soy muy popular porque dos chicos me hablan.



**Put the following sentences in chronological order.**

- \_\_\_\_\_ Igor esperó a Linda en su casa con la sopa de pollo.
- \_\_\_\_\_ Igor interrumpió el partido de básquetbol de Linda.
- \_\_\_\_\_ A Igor le parece que ella quiere ir al cine con él.
- \_\_\_\_\_ Igor termina la amistad con Linda.
- \_\_\_\_\_ Igor hizo sopa de pollo para Linda.
- \_\_\_\_\_ Igor vio a Linda en la cafetería.
- \_\_\_\_\_ Linda le dijo a Igor que no sabía quién era él.
- \_\_\_\_\_ Linda no fue al cine con Igor.
- \_\_\_\_\_ Igor vio a Linda con su “amigo” después de la clase.
- \_\_\_\_\_ A Linda le parece que pueden comer en un restaurante.



**Personal Questions. Write a creative response if you would rather.**

1. ¿Quién te parece que está interesad@ en ser tu amig@? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Quién no sabe que existes y quieres que la situación sea diferente?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Para quién has preparado<sup>2</sup> comida? ¿Qué preparaste y por qué?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Dónde te parece que la comida es la mejor?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué harías<sup>3</sup> en la situación de Linda?  
\_\_\_\_\_

©2023 TPRS Books. All Rights Reserved.

2. **has preparado** *have you prepared*  
 3. **harías** *would you do*

# UN PLÁSTICO NUEVO

¿Qué te parece el cactus? ¿Es comida? ¿Es una planta que causa problemas? ¿Solo es un símbolo en la bandera mexicana? ¿O es una solución para un enorme problema del planeta?

A Sandra Pascoe Ortiz, una científica mexicana, le parece que es una solución para un problema enorme. Pero, ¿cuál es el problema?

Parece que nuestro planeta tiene una obsesión con el plástico. Es una obsesión complicada. Todos los días, probablemente puedes ver muchos productos diferentes hechos<sup>1</sup> de plástico con diferentes usos. Cuando vas a la tienda, puedes ver plástico en muchas formas. ¡Hay plástico en prácticamente todo! Eso es porque, para las compañías, es económico usar el plástico.

Pero hay un problema. ¿Qué ocurre con el plástico después? Mucho plástico va a los basureros<sup>2</sup> y al océano. Allí, el plástico no es como la fruta o algo natural. Su descomposición toma mucho tiempo, aproximadamente 450 años.

También, cuando el plástico se descompone, forma micro-plásticos. Estos se encuentran en la comida que las personas comen. Es posible que las personas coman 50.000 piezas de micro-plástico por año.

El problema del plástico no es un problema con una solución simple. En el planeta, las personas pueden ver más y más la necesidad de usar alternativas al plástico. Por eso necesitamos crear más soluciones. Es importante hacer algo diferente.

Cuando Sandra Pascoe Ortiz vio todo eso, ella decidió trabajar en una solución. Ella buscó la solución en un lugar muy diferente... el nopal (un tipo de cactus). Después, empezó a trabajar con otros en un laboratorio universitario cerca de Guadalajara, México. A Ortiz le parecía que su grupo podía crear un plástico natural y biodegradable del nopal.

En su proceso, se hace<sup>3</sup> un líquido del nopal y el líquido se combina<sup>4</sup> con otros materiales naturales. Después del proceso, tienen un plástico biodegradable.

Parece que su contribución será<sup>5</sup> una manera de reducir el abuso en el uso del plástico. Obviamente no es la solución completa, ¡pero es un buen comienzo!

## Vocabulario:

1. **hechos** *made*
2. **basurero** *landfill; dump*
3. **se hace** *is made*
4. **se combina** *is combined*
5. **será** *will be*



# UN PLÁSTICO NUEVO



## Comprehension Questions



**True/False:** Determine which are True and which are False. If False, correct the information.

1. True / False: Our planet has a problem with plastic.
2. True / False: There is plastic in a few things.
3. True / False: A lot of plastic goes to the landfills and the ocean.
4. True / False: It takes plastic 10 years to decompose.
5. True / False: When plastic decomposes, it forms super plastics.
6. True / False: There might even be plastics in the food we eat.
7. True / False: A Mexican scientist has found a new plastic from tortillas.
8. True / False: Ortiz's alternative plastic is the only solution we need to solve our plastic problem.

---

**Short Answer:** Answer the questions using a word or phrase.

1. What does our planet have an obsession with?
2. Why is plastic in so many things?
3. Where does plastic go after it is thrown away?
4. How long does it take plastic to decompose?
5. What is Ortiz's solution?
6. What is the problem she is trying to help solve?
7. What is the process?
8. How can the plastic she uses help?